

PROGRAMA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN.

SÍLABO: GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: D.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Cifuentes Gil, R. M. (Ed.). (2017). *Experiencias docentes en la universidad: fundamentación y sistematización*. Universidad de la Salle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65578>

Escobar Jurado, S. I., Egea Arciniegas, T. G., Leal Bolaño, N. L., & Aguilera Cuenca, H. (2021). *Estilos de aprendizaje: tendencias y ruta para cualificar la práctica pedagógica*. Sello Editorial UNAD. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133656>

Larrañaga, K. P., & Monguí Monsalve, M. (Coord.). (2022). *Libro blanco de la educación digital para una reflexión comunitaria*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115952>

Ramírez Castellanos, Á. I. (2015). *Educación, pedagogía y desarrollo rural*. Ecoe Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/70596>

Rué Domingo, J. (2016). *Entornos de aprendizaje digitales y calidad de la educación superior*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/43889>

Ruiz Ospino, E. A., & Sánchez Fontalvo, I. M. (2019). *Qué piensan los profesores universitarios de los estilos de aprendizaje*. Ediciones Unimagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59702>

Tait, J. (2020). *Cómo implicar a los estudiantes en el aprendizaje: 100 ideas creativas*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62924>

Valdivia Ruiz, F. (2017). *Estilos de aprendizaje. Aplicaciones prácticas*. Editorial La Muralla. <https://www.digitaliapublishing.com/a/137308>

Verney Latorre, C. T., Paredes Rosales, C. A., Vélez Pombo, M. C., Estupiñán Sánchez, E., Casas Segura, J. C., & Tolosa Rada, L. G. (2021). *Las inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje: didáctica para cursos medidos por tecnologías*. Sello Editorial UNAD. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133666>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Acebedo-Afanador, M., Aznar-Díaz, I., & Hinojo-Lucena, F. (2017). Instrumentos para la evaluación del aprendizaje basado en competencias: estudio de caso. *Información Tecnológica*, 28(3), 107-118.
<https://link.gale.com/apps/doc/A534487501/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=0caa9872>
- Acosta Carillo, K. J., & Acosta Carillo, D. C. (2023). Aspectos actitudinales de los docentes y su alcance en el proceso de autoevaluación institucional. *Praxis*, 19(2), 1-16.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aspectos-actitudinales-de-los-docentes-y-su/docview/2877303080/se-2?accountid=37408>
- Ardila Muñoz, J. Y., & Ruíz Cañadulce, E. M. (2015). Tres dimensiones para la evaluación de sistemas de gestión de aprendizaje (LMS). *Zona Próxima*, (22), 69-86.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/tres-dimensiones-para-la-evaluacion-de-sistemas/docview/1702132201/se-2?accountid=37408>
- Chavez Mauricio, L. A., Peña Rojas, C. A., Gomez Torres, S. Y., & Huayta-Franco, Y. J. (2021). Evaluación formativa: un reto en la educación actual. *3C TIC. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 10(3), 41-63.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-formativa-un-reto-en-la-educación/docview/2581803986/se-2?accountid=37408>
- Corpas Martos, A., & Romero Oliva, M. F. (2021). Técnicas e instrumentos para la evaluación de la comunicación oral: diseño y validación. *Hachetetepé: Revista Científica de Educación y Comunicación*, (22), 1–36.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4b1e0d8b-2a22-36f1-a8a7-97a4795a7a90>
- Enríquez Sarriá, V. J., Romero Diaz, A. D., Vargas Quispe, G., & Berrocal Villegas, S. (2021). Evaluación de la calidad educativa como instrumento para acreditación en institución educativa. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 8, 1-18.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-de-la-calidad-educativa-como/docview/3085277355/se-2?accountid=37408>
- Fernández-Ferrer, M. (2017). Democratizando la educación a nivel mundial: ¿Ficción o realidad? El papel de los cursos en línea masivos y abiertos. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación Del Profesorado*, 21(2), 445–461.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=1da577dc-87f7-358e-b91e-a5dad7ad1353>
- Giles Girela, F. J., Rivera García, E., & Trigueros Cervantes, C. (2021). Gestión de aula del alumnado universitario en una propuesta de aprendizaje servicio en educación física en comunidades de aprendizaje. *Retos*, 39, 224-230.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/gestión-de-aula-del-alumnado-universitario-en-una/docview/2699697970/se-2?accountid=37408>

- González-Palacio, L., Noreña-Cardona, P., García-Giraldo, J. M., & Ortiz-Usme, L. (2024). Accesibilidad de eventos evaluativos en sistemas de gestión de aprendizaje para personas con discapacidad visual. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias de Informação*, (E71), 261-273.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/accesibilidad-de-eventos-evaluativos-en-sistemas/docview/3104146246/se-2?accountid=37408>
- Hernández-González, L., & Soberanes-Martín, A. (2022). Modelo de obtención de datos de los principales Sistemas de Gestión del Aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, (33), 9-17.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1850-99592022000300009>
- Hidalgo-Cajo, B., & Delgadillo-Ávila, R. (2025). Factores determinantes en la adopción de los sistemas de gestión de aprendizaje social en entornos mixtos universitarios. *Campus Virtuales*, 14(1), 183–202.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=ba4e5867-2ea6-3d2b-ab4b-73fa01c0a9e0>
- Maya-Ambía, C. (2020). Revisión de la discusión actual sobre la Covid-19 en el ámbito del pensamiento social. *El Trimestre Económico*, 87(348), 1233-1258.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/revisión-de-la-discusión-actual-sobre-covid-19-en/docview/2449282779/se-2?accountid=37408>
- Menacho-Vargas, I., Cavero-Ayvar, H. N., Orihuela Alvino, M. D., & Flores-Mejía, G. S. (2021). Variables que inciden en la calidad educativa en un contexto de crisis sanitaria en instituciones educativas públicas de Comas. *Propósitos y Representaciones*, 9(1), 1-19.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/variables-que-inciden-en-la-calidad-educativa-un/docview/2616230543/se-2?accountid=37408>
- Merino, R., & Lizandra, J. (2022). La hibridación de los modelos pedagógicos de aprendizaje cooperativo y educación aventura como estrategia didáctica para la mejora de la convivencia y la gestión de conflictos en el aula: una experiencia práctica desde las clases de educación física y tutoría. *Retos*, 43, 1037-1048.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-hibridación-de-los-modelos-pedagógicos/docview/2699548338/se-2?accountid=37408>
- Miranda-Tortoló, T., Machado-Martínez, H., Lezcano-Fleires, J. C., Suset-Pérez, A., Oropesa-Casanova, K., Tirado-García, F. D., Lamela-López, L., & Montejo-Sierra, I. L. (2019). Aprendizajes en el proceso de gestión del desarrollo local en un municipio matancero. *Pastos y Forrajes*, 42(1), 73-80.
<https://link.gale.com/apps/doc/A595143423/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=8372fc04>
- Ormazábal Valladares, V., Hernández Montes, L., & Zúñiga Arbalti, F. (2023). El juego como herramienta de aprendizaje en educación superior. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 25, 1–11.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=16f302a0-bc83-33b3-b730-a2861c6d4bac>
- Perez-Arrau, G., Espejo, A., Mandiola, M., Ríos González, N., & Toro, J. P. (2020). Organizando los estudios organizacionales en Chile: historia de la creación del grupo Minga. *RAE-Revista de Administração de Empresas*, 60(2), 156-167.
<https://link.gale.com/apps/doc/A628407265/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=e1ae227f>

- Picón, G. A. (2024). Estrategias de autorregulación y gestión del aprendizaje en estudiantes de maestría. *Revista Andina de Educación*, 7(1), 1-11.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2631-28162023000200714>
- Pozo-Sánchez, S., Segura-Robles, A., Moreno-Guerrero, A. J., & López-Belmonte, J. (2022). Benefits of Using the Learning Management System based on Flipped Learning Methodology. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 24, 1-14.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=ebff3df0-15b6-3087-a6aa-ee671870f70c>
- Reynés-Manzur, J. N., Vázquez-Rivera, M., Velázquez-Challa, S., Kuri-Ayala, S., Cravioto-Quintana, P., Galván-Castillo, F., & Flores-Landero, M. E. (2020). Gestión del aprendizaje en tiempos de COVID-19. *Acta Pediátrica de México*, 41, S137-S143.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b45aaa0f-a28e-3bc3-aff5-0259a557979c>
- Sáez López, J. M., Domínguez Garrido, C., Ruiz Ruiz, J. M., & Belando Montoro, M. (2014). Análisis del uso de los sistemas de gestión de aprendizaje en el desarrollo profesional docente desde una perspectiva práctica en la Escuela Complutense. *Bordón*, 66(3), 133-148.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=1c71fd78-13cb-35b8-9296-10025e8b8043>
- Vázquez-Cano, E., & Sevillano García, L. (2015). Analysis of risks in a learning management system: a case study in the Spanish National University of Distance Education (UNED). *Journal of New Approaches in Educational Research*, 4(1), 62-68.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/analysis-risks-learning-management-system-case/docview/1650544708/se-2?accountid=37408>
- Venegas-Mejía, V., Balcázar Medina, G., Zárate Aguilar, B., & Esquivel-Grados, J. (2022). Sistema de acreditación de programas académicos de educación: análisis de experiencias desde la perspectiva de gestores. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologías De Informação*, (E53), 501-515.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/sistema-de-acreditación-programas-académicos/docview/2768751487/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Díaz Guevara, A. (2022). *Liderazgo estratégico y gestión de los aprendizajes* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/102448>
- Maceda Leon, R. F. (2023). *Uso de las TICS y estilos de aprendizaje en los estudiantes de una universidad pública de Perú - 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/146012>
- Requejo Altamirano, J. M. (2019). *Modelo de estrategias en MOODLE para mejorar la gestión de los aprendizajes en estudiantes de la especialidad de idiomas del ISEP "SCJ" Chiclayo* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/155761>